* 6 февраля 2026 года в МОАУ «СОШ №59 им. В.П. Поляничко» проведено заседание ММ «Школа ОГЭ» в форме практического семинара по теме *«Практическая подготовка к ОГЭ по английскому языку»*
* Присутствовали учителя МОУ: лицей 1, гимназия1, гимназия 3, СОШ № 6,8, 13, 15, 23, 26, 35, 37, 38, 51, 52,54, 88 – всего 22 человека; онлайн – 10 человек.
* По **первому вопросу** выступила Андронова Н. Ю, сош №35. Учитель рассмотрела основные направления использования компьютерных технологий при подготовке к итоговой аттестации. Подготовка к ОГЭ по английскому языку требует систематической работы и разнообразных методов обучения. В современном мире компьютерные технологии играют важную роль в повышении эффективности подготовки, предоставляя доступ к широкому спектру ресурсов и инструментов. Ниже представлены варианты использования компьютерных технологий при подготовке к ОГЭ.

Онлайн-ресурсы и образовательные платформы: Множество сайтов и платформ предлагают материалы, тесты и упражнения, специально разработанные для подготовки к ОГЭ по английскому языку:

Образовательные порталы (например, "Фоксфорд", "Яндекс.Учебник", "Класс.ру") предоставляют интерактивные задания, видеоуроки и тесты.

Мобильные приложения (например, Duolingo, LinguaLeo, Quizlet) позволяют учиться в любое время и в любом месте, закрепляя лексику и грамматику.

Электронные тесты и тренажеры: Использование электронных тестов помогает моделировать условия экзамена:

Автоматическая проверка и мгновенная обратная связь позволяют выявить слабые места.

Регулярное выполнение тренировочных тестов способствует развитию навыков быстрого чтения, понимания текста и выполнения заданий.

Видеоуроки и подкасты: Видео и аудиоматериалы помогают улучшить навыки аудирования и произношения:

Видеоуроки на YouTube и других платформах охватывают все разделы экзамена.

Подкасты на английском языке развивают навыки восприятия на слух и расширяют словарный запас.

Использование программ для изучения слов и грамматики: Специальные программы и онлайн-курсы помогают систематизировать знания:

Карточки для запоминания лексики (например, Anki, Quizlet).

Грамматические тренажеры и интерактивные упражнения.

Виртуальные классы и онлайн-репетиторы: Обучение с преподавателями через видеоконференции позволяет получать индивидуальную обратную связь и разъяснения:

Онлайн-уроки помогают подготовиться к сложным аспектам экзамена.

Совместные занятия способствуют развитию коммуникативных навыков.

* По **второму вопросу** выступила Кондратьева Е.Ю., гимназия №3. Учитель представила краткие практические рекомендации для учителя и учащихся при подготовке к ОГЭ по английскому языку:

Для учителя:

- Используйте разнообразные методики обучения, включая интерактивные и проектные формы.

- Регулярно проводите тренировочные тесты, приближенные к формату ОГЭ.

- Анализируйте ошибки учащихся и индивидуализируйте работу с каждым.

- Внедряйте компьютерные технологии и онлайн-ресурсы для повышения мотивации.

- Создавайте условия для развития всех коммуникативных навыков: чтения, аудирования, говорения и письма.

- Проводите психологическую подготовку, обучая управлению стрессом.

Для учащихся:

- Регулярно практикуйте выполнение типовых заданий и тестов.

- Используйте онлайн-ресурсы, мобильные приложения и видеоуроки для самостоятельной работы.

- Анализируйте свои ошибки и планируйте работу над ними.

- Развивайте навыки аудирования и чтения через просмотр фильмов, прослушивание подкастов.

- Осваивайте технику тайм-менеджмента для выполнения заданий в ограниченное время.

- Поддерживайте мотивацию и уверенность в своих силах.

**Практический блок** был представлен открытыми уроками учителями английского языка МОАУ «СОШ №50 им. В.П. Поляничко»

1) Онлайн урок "Подготовка учащихся к письменной части ОГЭ в 8 классе" - Полтавская Кристина Павловна, учитель 1 категории.

2) Урок "Подготовка учащихся к устной части ОГЭ в 8 классе" - Скачкова Елена Александровна, учитель 1 категории.

3) Мастер-класс "Подготовка учащихся к ОГЭ на уроках английского языка в начальном и среднем звене" - Куценко Анастасия Юрьевна, учитель 1 категории.

Этапы урока отличались высоким темпом работы, применялась работа в парах, дифференцированная и групповая работа, индивидуальная работа с карточками, обучение в сотрудничестве, ИКТ.

В рамках данного урока четко прослеживалась система работы учителя по подготовке обучающихся уже 8 класса к итоговой аттестации, заинтересованность учащихся в получении необходимых умений не вызывала сомнений. Учителя на своем уроке являлись консультантами, помощниками, предлагали помощь, а не подсказку, что было подмечено абсолютно всеми участниками семинара.

Опыт работы показывает, что при проектировании уроков - подготовки к ОГЭ учащиеся меньше допускают ошибок при выполнении тестовых заданий и готовятся к успешной сдаче экзамена по разделу «Говорение».

Данные уроки были высоко оценены учителями, присутствовавшими на семинаре, был проведен подробный анализ всеми участниками площадки и гостями.

Учителю Скачковой Е.А. были даны рекомендации распространить свой опыт подготовки к ОГЭ через участие в разного рода дистанционных конкурсах.

* Решение:

- Признать работу ММ «Школа ОГЭ» в течение учебного года удовлетворительной;

- Всем учителям, принимавшим участие в работе ММ в течение учебного года, даны рекомендации распространить свой опыт подготовки к ОГЭ через участие в конкурсах профессионального мастерства.

* Руководитель ММ Кондратьева Е. Ю.